

Zyklus 3 | 7. Klasse

Vertieftes Bibel[-]verständnis erarbeiten

Kompetenz 3 {star::white}}

Vertieftes Bibelverständnis erarbeiten

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

Die Schüler*innen können

- sich auch mit „sperrigen“ oder „anstössigen“ Bibelstellen auseinandersetzen,
- sie differenziert betrachten und
- sich dazu positionieren.

Impulse zum Verständnis

Welches sind „sperrige“ oder „anstössige“ Bibelstellen?

Welche Bibelstellen werden eher gesellschaftlich oder individuell als „sperrig“ oder „anstössig“ empfunden?

Zu welchen Zeiten wurden welche Bibelstellen als „sperrig“ oder „anstössig“ empfunden und warum?

Von wem geht ein „Anstoss“ aus, von der Bibel oder von der bibellesenden Person bzw. Gesellschaft?

Inhaltsaspekte

AT: Kriegerische Ereignisse im Alten Testament (z.B. Landnahme) v, Sklaverei (auch Black Lives Matter) v

NT: Stellung der Frau (Scheidung, die Frau schweige in der Gemeinde, etc.)

Bezug zur Bibel

Josua Jos 1-24

Sklaven behandeln Ex 22,20-27

Scheidung Dtn 24,1-4, Mat 5,27-32; 19,3-9; Mk 10,2-12; Lk 16,18; 1. Kor 7,10.11

Frauen in der Gemeindeversammlung 1. Kor 14,34-35
(vgl. auch Kompetenzbereich [*](#), [5. Klasse](#))