

Zyklus 3 | 9. Klasse

Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben

Kompetenz 3B

Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden.

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

Die Schüler*innen können

- **ausgewählte religiöse Symbole beschreiben,**
- **für den eigenen Lebenskontext erläutern und**
- **mit dem eigenen Leben in Beziehung setzen.**

Impulse zum Verständnis

- Was ist ein religiöses Symbol?
- Wo begegnen uns (religiöse) Symbole heute?
- Welche religiösen Symbole haben einen Sitz im Leben und werden heute angewendet?
- Wo lassen sich religiöse Symbole im Alltag entdecken?
- Was heisst eigener Lebenskontext?
- Inwiefern unterscheiden sich die Lebenskontexte der Jugendlichen von denen Erwachsener?
- Wie gelingt es, religiöse Symbole mit dem eigenen Leben zu verknüpfen?

Inhaltsaspekte

AT: Davidstern, Menora, Zion

NT: Kreuz, Fisch, Alpha und Omega

Tradition: Religion im Alltag, religiöse Praxisformen, Friedhof-, Kirchenbesuch (mystagogische Kirchenführung), mit entsprechenden Zeichen und Symbolen

Gesellschaft: Religion in Kunst, Musik und Sport

Bezug zur Bibel

Davidstern Num 24,15ff; Mt 2,1-12

Menora Ex 25,31-40

Zion 2 Sam 5,5-12; Ps 2; 48; 78,68ff; 84; 87; 110; 132; 137; Jes 2,1-5; 52; Joel 3,5; 4,16ff; Mich 4,1-6; Sach 9,9ff
Kreuz Mk 15,20b-47; Gal 3,1.13; 1 Kor 1,17f.22-24; 2,1f
A[&]O Off 22,13

Lebensweltbezug

Die persönliche Beziehung zur bisherigen Glaubenspraxis, zur biblischen Tradition und religiösen Weltbildern wandelt sich im Jugendalter aufgrund verschiedener Prozesse stark.

Dabei sind die verschiedenen Ausdrucksweisen von Religion in ihrer Dynamik zu verstehen und zu deuten, entweder als befreiend-sinnstiftende oder als einengend-zerstörerische Formen. [Weiterlesen...](#)

Bezug zum Lehrplan Volksschule TG

[ERG.3.1: Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Motive im Alltag und in kulturellen Werken erkennen und einschätzen, wie Religionen in Medien dargestellt werden.](#)

[ERG.4.2: Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext erläutern.](#)