

Zyklus 3 | 8. Klasse  
**Christliche Werte vertreten**

Kompetenz 3C

**Die eigenen Wertvorstellungen reflektieren und für sie eintreten.**

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

**Die Schüler\*innen können**

- **Meinungen und Handlungen auf die zugrundeliegenden Wertevorstellungen befragen,**
- **diese abwägen und**
- **kritisch reflektieren.**

**Impulse zum Verständnis**

- Wie wird das Wort Wert definiert?
- Durch was unterscheiden sich Werte von Normen?
- Für welche Werte setzen sich die Schüler\*innen ein?
- Wie bilden sich Schüler\*innen eine eigene Meinung (Peergroups, Schule, Familie, Medien,...)?
- Warum können andere Kulturen und Länder ein anderes Wertesystem haben?
- In welchen Momenten werden eigene Wertvorstellungen hinterfragt?
- Wie ist das Verhältnis zwischen Werten, Normen und Gewissen?
- Wie kommen Schüler\*innen zu eigenen Entscheidungen, und von was werden sie dabei beeinflusst?
- Wie schaffen es Religionslehrpersonen, dass Schüler\*innen zu bewussten, eigenen Entscheidungen kommen?

**Inhaltsaspekte**

**Tradition: Diakonie, Armut, Menschen am Rande der Gesellschaft, Menschen mit einer Beeinträchtigung (Recht auf Leben)**  
**Gesellschaft: Tierethik, Gentechnik, Cyberrmenschen, Dilemmas (Zwickmühlen)**

**Bezug zur Bibel**

Bileams Esel Lev 21,22-33  
Der weise König Salomo 1 Kön 3,3-28; 4,29-34  
Elija Brot 1 Kön 17,10-12  
Diakonie Apg 6,1-7; 1 Tim 3

**Lebensweltbezug**

Jugendliche sind (daher) gefordert, ihre Verhaltensweisen gegenüber sich selbst und gegenüber ihrer Mit- und Umwelt zu rechtfertigen und für sie einzustehen. Beruhen Entscheidungen auf geklärten Wertvorstellungen, ermöglicht dies den Jugendlichen für sich selbst einzustehen und die Konsequenzen ihrer Handlungsweisen auch langfristig zu übernehmen.

[Weiterlesen...](#)

**Bezug zum Lehrplan Volksschule TG**

[ERG.2.1: Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.](#)

[ERG.2.2: Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.](#)