

Zyklus 1 | 1. Klasse  
**Christlichen Glauben feiern**

Kompetenz 1E

**Liturgische Feiern als Ausdruck des Glaubens erleben und mitfeiern.**

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

**Die Schüler\*innen / Kinder**

- **lernen Singen und Lieder als religiöse Ausdrucksform kennen,**
- **üben diese ein und**
- **praktizieren diese.**

**Impulse zum Verständnis**

- Warum singen wir Menschen?
- Welche Sinne und Gefühle können durch Lieder angesprochen werden?
- Was bewirkt das gemeinsame Singen in den liturgischen Feiern?
- Welche Lieder gehören zum Allgemeingut der Kirchgemeinde / Pfarrei?
- Welchen Stellenwert hat das Liedgut in der Kirchgemeinde/ Pfarrei?
- Welche Inhalte werden besonders häufig aufgenommen?
- Welche Möglichkeiten der Liedbegleitung und des Körperausdrucks ergeben sich aus dem Liedgut?

**Inhaltsaspekte**

**Tradition: Religiöse Kinderlieder (Loben, Danken, Bitten, Kirchenjahr)**

**Bezug zur Bibel**

Mose Lobgesang Ex 15,1-18  
Mirjamlied Ex 15,21ff.  
Psalmen Ps 8,3; Ps 21,14; 89,2, 92,5; 108,2  
Marias Lobgesang Lk 1,46-55  
Paulus und Silas singen im Gefängnis Apg 16,25  
Singt mit Gott in eurem Herzen Kol 3,16

**Lebensweltbezug**

Während manche Kinder aufgrund ihrer familiären Prägung bereits mit unterschiedlichen liturgischen Feiern vertraut sind, benötigen andere eine stärkere Hinführung, um ihnen das Einfinden in die liturgischen Feiern zu ermöglichen.

[Weiterlesen...](#)

**Bezug zum Lehrplan Volksschule TG**

MU.1.1: Die Schülerinnen und Schüler können Lieder aus verschiedenen Zeiten, Stilarten und Kulturen singen und verfügen über ein vielfältiges Repertoire.