

Zyklus 3 | 9. Klasse  
**Christliche Werte vertreten**

Kompetenz 3C

**Die eigenen Wertvorstellungen reflektieren und für sie eintreten.**

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

**Die Schüler\*innen können**

- **Meinungen und Handlungen auf die zugrundeliegenden Wertevorstellungen befragen,**
- **diese abwägen und**
- **kritisch reflektieren.**

**Impulse zum Verständnis**

- Wie ist der Umgang mit unbequemen Meinungen und Handlungen in der Gesellschaft?
- Was sind Konsequenzen einer Handlung?
- Wie können Konsequenzen einer Entscheidung abgewogen werden?
- Wie wird eine eigene Meinung vertreten?
- Wie können Argumente gebildet werden?
- Wie werden Schüler\*innen motiviert selbst zu denken?
- Wie werden Schüler\*innen bestärkt, um für ihre eigenen Meinungen und Entscheidungen einzustehen?

**Inhaltsaspekte**

**Gesellschaft: Sinn des Lebens,  
Konsum, Arbeitsdruck, Schönheitsideale,  
Versagensängste, Gruppendruck,  
Essstörungen, Umgang mit Sterben (Suizid,  
Suizidbeihilfe, Palliative care),  
Abtreibung(Aufklärung, Fristenlösung, Verhütung,  
Pille danach, ...)**

**Bezug zur Bibel**

Hiob 1-42  
Was ist der Mensch, dass du an ihn denkst Ps 8,5  
In die Hand eingeschrieben Jes 49,16

**Lebensweltbezug**

In diesem Alter sind Jugendliche zunehmend gefordert, eigenständige Entscheidungen der Lebensführung zu treffen. Sie gestalten Beziehungen, treffen erste berufliche und wichtige schulische Entscheidungen, übernehmen die Verantwortung über ihren Konsum und prägen auch mit ihrem Verhalten das Familienleben stark mit. [Weiterlesen...](#)

**Bezug zum Lehrplan Volksschule TG**

[ERG.2.2: Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.](#)