

Zyklus 3 | 8. Klasse
Christliche Spiritualität leben

Kompetenz 3F

Sich in spirituellen Angeboten des Christentums orientieren und daraus auswählen.

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten
Die Schüler*innen / Jugendlichen können

- **Grundfragen des Lebens wahrnehmen,**
- **religiös deuten und**
- **diese für das eigene Leben bewerten.**

Impulse zum Verständnis

- Was sind Grundfragen des Lebens?
- Weshalb ist die Frage nach dem Sinn des Lebens wichtig?
- Wie unterscheidet sich die Gewichtung der Grundfragen des Lebens der Religionslehrperson im Vergleich zur Gewichtung durch die Schüler*innen / Jugendlichen?
- Wie verstehen Schülerinnen und Schüler folgenden Satz: „Hat das Leben einen Sinn, oder gebe ich dem Leben einen Sinn?“
- Welche Glaubensantworten geben die Kirchen auf die Frage, woher wir kommen und wohin wir gehen?
- Welche Menschen kommen durch ihren Beruf in Kontakt mit Grenzerfahrungen vom Leben und Tod?
- Wie wird mit Erfahrungen von Verlust umgegangen?
- Gibt es gesellschaftliche Normen wie Menschen mit Geburt und Tod umgehen?
- Kann die Verbindung zu Verstorbenen aufrechterhalten werden, und wenn Ja, wie?
- Wie kann der Glaube an ein «Leben nach dem Tod» Hoffnung geben, oder unter Umständen auch einengen?

Inhaltsaspekte

Tradition: religiöse Rituale und Antworten zu den grossen Fragen des Lebens
Gesellschaft: Das eigene Leben in Spannungsfeldern (Leben und Sterben, Sinn des Lebens, Zweifel, persönliche Lebensfragen, Streit und Versöhnung, Glück und Leid, ...) / Menschen, die beruflich mit Grenzerfahrungen von Leben und Tod zu tun haben / (kirchliche) Angebote für Trauernde

Bezug zur Bibel

Alles hat seine Zeit Koh 3
Auferstehung von den Toten Mt 22; 1 Kor 15
Der Zweifler Thomas Joh 20,24-31
Das neue Jerusalem Offb 21

Lebensweltbezug

Der Zyklus 3 ist geprägt von der Suche nach der eigenen Identität. Jugendliche probieren aus, lassen sich von verschiedenen Impulsen prägen und bringen sich in unterschiedliche Bereiche ein. Religion begegnet ihnen zunehmend plural und unabhängig vom Elternhaus. [Weiterlesen...](#)

Bezug zum Lehrplan Volksschule TG

[ERG.1.1: Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.](#)

[ERG.1.2: Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.](#)