Zyklus 1 | 2. Klasse
Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben

Kompetenz 1B
Grundformen religiöser Ausdrucksweisen kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

Die Schüler*innen

- **kennen biblische Aufbruchs-, Verheissungs-, Segens- und Befreiungsgeschichten,**
- **können die befreiende und schützende Dimension Gottes verstehen und**
- **können Vertrauen entwickeln.**

Impulse zum Verständnis

- Wie tritt Gott aus dem Verborgenen in Erscheinung?
- Wie handelt Gott an den Menschen?
- Wie handelt Gott durch Menschen?
- Wie zeigt sich Gott als Jahwe?
- Welche Eigenschaften Gottes offenbaren sich in Jesus?
- Wie verändern Mut, Vertrauen und Hoffnung in Gott die Menschen und ihr Handeln?
- In welchen Teilen der biblischen Geschichten wird der befreiende und segensreiche Aspekt sichtbar?

Inhaltsaspekte

AT: Josef V
NT: Passionsgeschichte

Bezug zur Bibel

Josef und seine Brüder Gen 37
Josef als Sklave in Ägypten Gen 39
Josef im Gefängnis Gen 39-40
Josefs Aufstieg Gen 41
Begegnungen mit den Brüdern Gen 42-44
Versöhnung mit den Brüdern 45,1-8.14f vgl. 50,14-21
Wiedersehen mit den Vater 45,9-13.16-46,1-30
Jesu Einzug in Jerusalem Mk 11,1-11
Gebet in Getsemani Mk 14,32-42
Gefangennahme Mk 14,43-52
Verspottung, Kreuzigung und Tod Mk 15,16ff
Erscheinung Jesu vor den Frauen Mt 28,1-10

Lebensweltbezug

Die Kinder sehen sich mit religiösen Einstellungen und Ausdrucksformen der Anderen konfrontiert, die oft nicht den eigenen entsprechen. Weiterlesen...

Bezug zum Lehrplan Volksschule TG

NMG.12.2: Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern.