Zyklus 2 | 5. Klasse
Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben

Kompetenz 2B

Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

Die Schüler*innen können

- **die Deutungsoffenheit biblischer Texte erkennen,**
- **die unterschiedlichen Bedeutungen analysieren und**
- **eigene Deutungen entwickeln.**

Impulse zum Verständnis

- Warum verändern sich Bedeutungen von Bibeltexten, wenn man sie mit unterschiedlichen „Brillen“ (z.B. sozialgeschichtlich, befreiungstheologisch, entwicklungspsychologisch, historisch-kritisch, missionarisch, heilsgeschichtlich, feministisch, subjektiv) untersucht?
- Wie werde ich mir meiner eigenen Sichtweise/„Brille“ auf den Bibeltext und seiner Vielschichtigkeit bewusst?
- Weshalb ist die eine „Brille“ wichtiger, als die andere?
- Welche Werkzeuge können den Schüler*innen zur Verfügung gestellt werden, um den Bibeltext auf verschiedene Arten analysieren zu können?

Inhaltsaspekte

AT: Kain und Abel, Turmbau zu Babel
NT: Versuchung in der Wüste / Wundergeschichten

Bezug zur Bibel

Kain und Abel Gen 4,1-16
Turm zu Babel Gen 11,1-9
Versuchung Jesu Mt 4,1-11
Erweckung der Tochter des Jairus Mk 5,21-24.35-43
Heilungen am Sabbat Lk 13,10-17; Mk 3,1-6; Joh 5,1-18
Heilung und Sündenvergebung Mk 2,1-12; Mt 9,1-8
Sturmstillung Mk 4,35-41
Heilung des Besessenen von Gerasa Mk 5,1-20
Heilung des blinden Bartimäus Mk 10,46-52
Heilung des Blinden am Teich Siloah Joh 9

Lebensweltbezug

Religion und religiöse Symbole prägen das Leben der Kinder als Bestandteil unserer Kultur. Dabei gilt es, in Gegenwart und Tradition Gemeinsamkeiten und Unterschiede religiöser Ausdrucksweisen zu verstehen, Deutungsmuster zu entwickeln und eigene Ausdrucksformen zu finden. Weiterlesen...

Bezug zum Lehrplan Volksschule TG

NMG.12.2: Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern.

ERG.4.1: Die Schülerinnen und Schüler können erläutern, wie Texte und Lehren in den Religionen überliefert und verwendet werden.