

Zyklus 2 | 3. Klasse
Christliche Werte vertreten

Kompetenz 2C

Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen.

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

Die Schüler*innen können

- die Denk-, Rede und Handlungsoptionen im Leben und Handeln der Person Jesu Christi wahrnehmen,
- verstehen und
- diese in Bezug zu eigenen Wertvorstellungen setzen.

Impulse zum Verständnis

- Was für Werte vertritt Jesus?
- Wo kommen seine Werte stärker zum Ausdruck, in seinen Worten oder in seinen Taten?
- Welche gesellschaftlichen Werte beeinflussen die Menschen heute?
- Welche christlichen Werte stehen allenfalls im Gegensatz dazu?
- Welche Jesusworte in den Evangelien hatten eine starke Wirkungsgeschichte, auf wen und warum?
- Was wird unter dem Begriff "Bund" verstanden?
- Welche Bedeutung hat das Pessach- / Passahfest für Juden?
- Welches ist der Ursprung der Eucharistie und des Abendmahls?
- Welche Botschaft will Jesus im seinem letzten Mahl zum Ausdruck bringen?
- Was hat Jesu "Hingabe" mit meinem Leben zu tun?

Inhaltsaspekte

AT: Das Pessach / Passah (Aspekte von Bund und Befreiung)

NT: Das Mahl (die Einsetzungsworte vor dem Hintergrund alttestamentlicher Bundestheologie)

Tradition: Bedeutung der Eucharistie ^K und Abendmahl ^E (Hingabe, Mahlgemeinschaft, Erinnerung, Danksagung, Wandlung ^K)

Bezug zur Bibel

Das Pessach / Passah Ex 12,1-39; 13,3-10

Der Bundesschluss Ex 24,3-8

Der neue Bund Jer 31,31-34

Das Mahl Mt 26,17ff; Mk 14,12ff; Lk 22,7ff; 1Kor 11,23-26

Jesu Tod und Auferweckung Mt 27,31b-28,20; 1 Kor 15,3-5

Ich bin das Brot des Lebens Joh 6,34 f

Das neue Gebot Joh 13,34-35; 15,12f vgl. Mk 10,42-45

Lebensweltbezug

In einer multiperspektiven Welt sind Kinder der Unter- und Mittelstufe zunehmend in der Verantwortung eigene Entscheidungen zu treffen. Es können ethische Urteilsfähigkeiten gebildet werden, die handlungswirksam sein sollen.

[Weiterlesen...](#)

Bezug zum Lehrplan Volksschule TG

NMG.12.5: Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen.