Zyklus 1 | 1. Klasse
Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben

Kompetenz 1B
Grundformen religiöser Ausdrucksweisen kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

Die Schüler*innen

- **kennen biblische Aufbruchs-, Verheissungs-, Segens- und Befreiungsgeschichten,**
- **können die befreiende und schützende Dimension Gottes verstehen und**
- **können Vertrauen entwickeln.**

Impulse zum Verständnis

- Wie sieht der bisherige Lebensweg der Schüler*innen aus?
- Welche wichtigen Stationen sind ihnen bewusst?
- Wer begleitet sie auf ihrem Weg?
- Welche Chancen bieten Brüche im Leben?
- Was gibt Mut zum Aufbruch?
- Wie entsteht Vertrauen?
- Was wird als Glück und als Segen empfunden?
- Welche Wegweiser und Hoffnungszeichen gibt es?

Inhaltsaspekte

AT: Abraham, Sara und Hagar V
NT: Geburt und Kindheit Jesu

Bezug zur Bibel

Abrams Berufung und Sarai Gen 12,1-9
Abraham und Sara in Ägypten Gen 12,10-20
Gottes Verheissung und Bund Gen 13,14-18; 15,1-6.18; 17
Gottes Verheissung an Hagar Gen 16
Gottes Versprechen an Sara Gen 18,1-15
Geburt Isaak Gen 21,1-7
Gottes Segen für Ismael Gen 21,8-21
Gottes Ankündigung an Maria, Zacharias, Elisabeth Lk 1,26-38
Geburt Jesu Lk 2,1-20
Die Sterndeuter aus dem Osten Mt 2,1-12
Flucht nach Ägypten Mt 2,13-23
Simeon und Hanna Lk 2,25-40
Der zwölfjährige Jesus im Tempel Lk 2,41-52

Lebensweltbezug

Die Kinder sehen sich mit religiösen Einstellungen und Ausdrucksformen der Anderen konfrontiert, die oft nicht den eigenen entsprechen. Weiterlesen...

Bezug zum Lehrplan Volksschule TG

NMG.11.1: Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.