

Zyklus 1 | 2. Klasse

**Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben**

Kompetenz 1B

**Grundformen religiöser Ausdrucksweisen kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.**

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

**Die Schüler\*innen**

- **kennen biblische Aufbruchs-, Verheissungs-, Segens- und Befreiungsgeschichten,**
- **können die befreiende und schützende Dimension Gottes verstehen und**
- **können Vertrauen entwickeln.**

**Impulse zum Verständnis**

- Wie tritt Gott aus dem Verborgenen in Erscheinung?
- Wie handelt Gott an den Menschen?
- Wie handelt Gott durch Menschen?
- Wie zeigt sich Gott als Jahwe?
- Welche Eigenschaften Gottes offenbaren sich in Jesus?
- Wie verändern Mut, Vertrauen und Hoffnung in Gott die Menschen und ihr Handeln?
- In welchen Teilen der biblischen Geschichten wird der befreiende und segensreiche Aspekt sichtbar?

**Inhaltsaspekte**

**AT: Josef** 

**NT: Passionsgeschichte**

**Bezug zur Bibel**

Josef und seine Brüder Gen 37  
Josef als Sklave in Ägypten Gen 39  
Josef im Gefängnis Gen 39-40  
Josefs Aufstieg Gen 41  
Begegnungen mit den Brüdern Gen 42-44  
Versöhnung mit den Brüdern 45,1-8.14f vgl. 50,14-21  
Wiedersehen mit den Vater 45,9-13.16-46,1-30  
Jesu Einzug in Jerusalem Mk 11,1-11  
Gebet in Getsemani Mk 14,32-42  
Gefangennahme Mk 14,43-52  
Verspottung, Kreuzigung und Tod Mk 15,16ff  
Erscheinung Jesu vor den Frauen Mt 28,1-10

**Lebensweltbezug**

Die Kinder sehen sich mit religiösen Einstellungen und Ausdrucksformen der Anderen konfrontiert, die oft nicht den eigenen entsprechen. [Weiterlesen...](#)

**Bezug zum Lehrplan Volksschule TG**

[NMG.12.2: Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern.](#)