

Zyklus 2 | 3. - 6. Klasse  
**Christlichen Glauben feiern**

Kompetenz 2E

**Sich in liturgischen Feiern orientieren und tätig mitfeiern.**

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

**Die Schüler\*innen**

- **kennen den besonderen Stellenwert der Bibel für die evangelisch-reformierte Konfession,**
- **verstehen ihre frühere und heutige Bedeutung und**
- **gestalten und feiern einen Familiengottesdienst dazu.**

**Impulse zum Verständnis**

- Wer gehört alles zum Vorbereitungsteam eines Familiengottesdienstes zur Einführung der Bibel?
- Auf welche Aspekte der unterschiedlichen Bedeutungen der Bibel für Menschen wird ein Gewicht gelegt?
- Wie kann vermittelt werden, dass die Bibel etwas Besonderes, etwas Wichtiges, etwas Grundlegendes ist?
- Was für Symbole eignen sich um die Bibel zu beschreiben?
- Welchen Einfluss hat die Vorbereitung und Durchführung des Gottesdienstes, wenn einige Schüler\*innen keinen Zugang zum (Bibel-)Lesen haben?
- Welche Kinder-, bzw. Jugendbibeln sind für den Zyklus 2 geeignet?
- Zu welcher Bibelausgabe kann eine Schüler\*in eine emotionale Beziehung aufbauen?
- Wie werden Schüler\*innen in die Auswahl der ihnen zum Geschenk gemachten Bibelausgaben mit einbezogen?
- Wer aus dem Umfeld der Schüler\*innen kann speziell zum Gottesdienst eingeladen werden?

**Inhaltsaspekte**

**Bibelübergabe** 

**Bezug zur Bibel**

Aufgabe der Schrift 2 Tim 3,16  
Erfüllung der Schrift Jak 2,23

**Lebensweltbezug**

Im Verlauf des Zyklus 2 vertiefen die meisten Kinder ihre kognitiven, affektiven, sozialen und psychomotorischen Fähigkeiten so weit, dass sie zum Mitfeiern an längeren (Familien-)Gottesdiensten fähig sind. Die zunehmende Unabhängigkeit von erwachsenen Bezugspersonen ermöglicht es Kindern im Verlauf des Zyklus selbst über die Teilnahme am Gottesdienst zu entscheiden und einen Gottesdienst aktiv mitzugestalten.

**Bezug zum Lehrplan Volksschule TG**

[NMG.12.3: Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.](#)

[NMG.12.4: Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren.](#)